

## SOMMAIRE

<b><u>EDITORIAL</u></b>	<b>4</b>
<b>DOSSIER RAPPORT AU SAVOIR DIRIGÉ PAR CATHERINE NAFTI MALHERBE ET GHISLAIN SAMSON</b>	<b>4</b>
<b><u>CONTRIBUTION À L'OPÉRATIONNALISATION DU CONCEPT DE RAPPORT AU SAVOIR</u></b>	<b>6</b>
<b>BEAUCHER CHANTALE, BEAUCHER VINCENT, MOREAU DANIEL</b>	<b>6</b>
<b><u>LA PERSONNE ET LES SAVOIRS : UN RAPPORT FORMATIF ET ÉDUCATIF COMPLEXE</u></b>	<b>30</b>
<b>FERNANDO SABIRÓN SIERRA, ANA ARRAIZ PÉREZ</b>	<b>30</b>
<b><u>LE RAPPORT AU SAVOIR : UN EXERCICE DE CLARIFICATION CONCEPTUELLE À LA LUMIÈRE DE L'ÉCOLE SOVIÉTIQUE DE PSYCHOLOGIE</u></b>	<b>47</b>
<b>DANIEL MOREAU</b>	<b>47</b>
<b><u>L'APPORT DE LA NOTION DE RAPPORT(S) AU(X) SAVOIR(S) EN ÉDUCATION AUX SCIENCES ET EN FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE : DES EXEMPLES AU QUÉBEC ET AU GABON</u></b>	<b>70</b>
<b>GENEVIÈVE THERRIAULT, BARBARA BADER, CHRISTOPHE NDONG ANGOUÉ</b>	<b>70</b>
<b><u>LES SAVOIRS TRADITIONNELS AU SERVICE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES : LIMITES ET DÉFIS LE RÔLE DES INUITS AÎNÉS DU NORD QUÉBÉCOIS</u></b>	<b>94</b>
<b>GHISLAIN SAMSON, JOSÉ GÉRIN-LAJOIE, ESTHER LÉVESQUE, JEAN-FRANÇOIS GAGNON, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES. YVES GAUTHIER, INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (INRS). ALAIN CUERRIER, UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL, QUÉBEC.</b>	<b>94</b>
<b><u>ÉPISTÉMOLOGIE SPÉCIFIQUE À LA BIOLOGIE : RAPPORTS AUX SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET PERSPECTIVE D'OBSTACLES À LA COMPRÉHENSION DU VIVANT</u></b>	<b>110</b>
<b>SIMARD CATHERINE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI, CANADA. HARVEY LÉON, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI, CANADA. SAMSON GHISLAIN, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, CANADA.</b>	<b>110</b>
<b><u>SAISIR LE RAPPORT AUX SAVOIRS EN ACTES À L'ÉCOLE MATERNELLE : ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION CONCEPTUELS ET EMPIRIQUES</u></b>	<b>123</b>

ARIANE RICHARD-BOSSEZ, DOCTORANTE AU LABORATOIRE MÉDITERRANÉEN DE SOCIOLOGIE, LAMES – MMSH AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ, FRANCE.	123
<b><u>LE PRIMAT DE LA RELATION ÉDUCATIVE DANS LE RAPPORT AU SAVOIR</u></b>	<b>136</b>
LE MOUILLOUR SÉGOLÈNE	136
<b><u>LES ENJEUX RÉPUBLICAINS DES MUTATIONS CURRICULAIRES « L'ENSEIGNEMENT DU FAIT RELIGIEUX » EN HISTOIRE AU LYCÉE</u></b>	<b>148</b>
CÉCILE ARNAUDO, CHERCHEUR ASSOCIÉE AU LAMES, LABORATOIRE MÉDITERRANÉEN DE SOCIOLOGIE	148
<b><u>A TRAVERS LA RÉUSSITE POUR TOUS, LE RAPPORT AU SAVOIR DU SUJET, ÉLÈVE DE SECONDE ET CITOYEN DU « NOUVEAU PEUPLE SCOLAIRE » REGARD D'UN PÉDAGOGUE SUR LE TERRAIN</u></b>	<b>172</b>
DESFLANS CHRISTINE	172
<b><u>RAPPORT AU SAVOIR À L'UNIVERS-CITÉ : PORTÉE HEURISTIQUE ET PORTÉE PRATIQUE</u></b>	<b>197</b>
HENRI VIEILLE-GROSJEAN, NADINE SZABO	197
<b><u>RAPPORT AU SAVOIR <i>HABITUS</i> ET REPRODUCTION SOCIALE</u></b>	<b>209</b>
CATHERINE NAFTI MALHERBE	209
<b><u>LA MÉTHODOLOGIE</u></b>	<b>212</b>
<b><u>LE RAPPORT AU SAVOIR CHEZ LES PERSONNES EN SITUATION D'ILLETTRISME. VERS UN RENVERSEMENT DE PERSPECTIVE</u></b>	<b>218</b>
JEAN-PIERRE GATÉ, JEAN-YVES ROBIN, CHRISTELLE CHEVALLIER-GATÉ	218
<b><u>LE DÉBAT FONCTIONNALISME-CONFLICTUALISME EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE AU VINGTIÈME SIÈCLE</u></b>	<b>237</b>
FÉLIX BOUVIER	237
<b><u>ÉCHANGES ENTRE FRANÇOISE NEVEU ET DANIEL FERRER SUR L'OUVRAGE : <i>ATELIER D'ÉCRITURE ? LE TOUR DE LA QUESTION EN 90 PAGES</i></u></b>	<b>257</b>
FRANÇOISE NEVEU, PRÉFACE DE DANIEL FERRER, COLLECTION ECLA(T), ÉDITIONS DE L'HARMATTAN, JUN 2012	257